

113 學年度中區縣市政府教師甄選策略聯盟

【科目名稱：國中體育概論】

選擇題【共 50 題，每題 2 分，共 100 分】請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣

- 「教師也不一定完全知道問題的答案，教學中由學生針對問題探索，並尋找可以用於解決此運動情境問題的多元方法，此教學法有利於促使學生針對單一問題發展多元的解決方式，強調對問題思考彈性與創意表現」屬於摩斯登教學光譜中的？
(A)擴散式教學法 (B)互惠式教學法
(C)引導發現式教學法 (D)分析式教學法
- 青少年在體育課中的個人目標定為「展現比他人更為優越能力」的目標稱為？
(A)迴避目標 (B)精熟目標 (C)作業目標 (D)績效目標
- 哪一種學校體育教學理論也稱為創造思考體育教學理論，認為重要教學元素為空間、時間、力量及型式？
(A)樂趣化體育教學理論 (B)動作教育理論
(C)學生中心理論 (D)練習、指導與鼓勵理論
- 技巧展現為一次完成，並有清楚開始與結束，例如擲標槍或體操中跳躍動作，屬於技巧分類中的？
(A)連續性技巧 (B)分離性技巧 (C)系列性技巧 (D)攻擊性技巧
- 在海灘「插有紅黃旗」表示？
(A)危險區域 (B)安全戲水區域 (C)禁止進入區域 (D)水深區域
- 肌肝醣超補償法最後一道程序是補充？
(A) 高蛋白 (B) 高碳水化合物 (C)高脂肪 (D)高礦物質
- 右腳踩到圖釘，右腳馬上收縮，同時左腳配合伸展，身體重心立刻落在左腳，維持身體姿勢是？
(A)伸張反射 (B)姿勢反射 (C)迷路反射 (D)屈曲反射
- 「他人的能力」屬於因果歸因理論非故意性量表中哪一個向度？
(A)內在的-穩定的 (B)內在的-不穩定的
(C)外在的-不穩定的 (D)外在的-穩定的
- 「關心重點在於作業完成、問題解決、持續工作」屬於Cooper和Payne提出選手和教練心理導向中哪一個？
(A)自我導向 (B)作業導向 (C)交互作用導向 (D)利他導向
- 有關回饋精度方法，Sherwood提出採用「只有當動作錯誤超過可以被接受的範圍時方提供回饋，反之，指導員不會向學習者提供回饋」稱為？
(A)方向性回饋 (B)精確性回饋 (C)帶寬回饋 (D)粗略性回饋
- 指實施一段長時間運動訓練所獲得的訓練適應效果，通常會在停止運動訓練後一至兩週內回復到接受運動訓練之前的狀態屬於下列哪一項原則？
(A)效果遞解原則 (B) 特殊性原則 (C)可逆性原則 (D)漸進性原則
- 基本動作技能(fundamental movement skills)的分類為：
(A)連續性、間斷性、序列性 (B)閉鎖式、開放式
(C)穩定性、移動性、操作性 (D)共動性、互動性、團體性
- 人類訊息處理階段不包含下列何者：
(A)刺激選擇(stimulus selection) (B)刺激確認(stimulus identification)
(C)動作編序(movement programming) (D)反應選擇(response selection)
- 下列用來解釋假動作機制的心理不應期(psychological refractory period,PRP)之敘述何者有誤？
(A)出現時間接近的兩個刺激中，個體針對第二個刺激所產生的反應延遲現象稱之為PRP
(B)兩個刺激出現的時間差(stimulus-onset asynchrony,SOA)若少於40毫秒，個體則會表現出同時反應的類聚(grouping)現象
(C)PRP是在反應選擇階段出現的一種干擾現象
(D)一般會利用雙重刺激典範(double-stimulation paradigm)的實驗設計讓個體針對前後出現的兩個刺激執行不同的反應，以使用於檢測PRP的現象
- 小費在澳網比賽中，以快而有力的速度進行第一次的發球，但在一發失敗後的第二次發球時，卻選擇降低發球的速度與力量，請問下列哪一個概念可用來解釋動作速度與準確度的消長現象？
(A)費茲定律(Fitts'law) (B)閉鎖環理論 (Closed-loop theory)
(C)希克定律(Hick's law) (D)牛頓運動定律 (Newton's laws of motion)
- 下列對於Bunker與Thorpe提出的「理解式球類教法」(teaching games for understanding,TGfU)之敘述何者有誤：
(A)教學流程為比賽、比賽賞識、戰術戰略認知、適當的決定、技巧執行與比賽表現等步驟
(B)強調先學會正式的比賽規則，再學習基本動作，最後再返回比賽
(C)改善了體育教學中「學生在練習技能時有不錯的表現，但比賽時卻派不上用場」的現象
(D)有別於傳統體育教學「由下而上」的教學模式
- 下列對於跨理論模式(transtheoretical model)的敘述何者錯誤：
(A)該模式各階段的順序為思考前期(precontemplation stage)→思考期(contemplation stage)→準備期(preparation stage)→行動期(action

- stage)→維持期(maintenance stage)→終止期(termination stage)
- (B)個體若已維持適當強度的規律運動達四個月之久，代表該行為處於維持期
- (C)思考期的個體會考慮在未來六個月內開始進行行為的改變
- (D)思考前期的個體並不打算在未來半年有任何的改變，是一個穩定且不易變動的階段
- 18.請問認知評價理論(cognitive evaluation theory)以哪些面向來解釋內在動機提降：
- (A)酬賞的控制面、酬賞的訊息面、事件的功能重要性
- (B)整合調節、認同調節、內射調節、外在調節
- (C)外在酬賞、內在動機、外在動機、無動機
- (D)勝任感、關係感、自主性
- 19.①自發性競爭階段②社會比較階段③整合階段，請選出上述成就動機發展的順序：
- (A)①②③ (B)②①③ (C)②③① (D)③②①
- 20.羽球規則規定發球員的球拍擊球瞬間，整個羽球應在發球員的腰部之下，其腰部的定義是以下列哪個身體部位為判斷依據？
- (A)肚臍 (B)褲子上緣 (C)髖關節 (D)肋骨下緣。
- 21.有一位老師錄製一段影片並上傳至模組認證，其教學流程為先讓學生進行比賽，於比賽後引導學生進行討論，之後再透過返回比賽與經驗分享，此為何種模組策略？
- (A)PLAY (B)ENJOY (C)TPSR (D)TGfU
- 22.Siedentop所提出動作教育模式主要目標為引導學生成為一位能勝任、有知識與具熱忱的運動人。其中，能勝任的運動員意指？
- (A)具有足夠的參與經驗 (B)了解運動規則
- (C)樂於保護與提升運動文化 (D)了解各類型運動之文化與差異。
- 23.教育部體育署所發布最新的國民體適能檢測項目，其將檢測心肺適能的方法修正為何？
- (A) TABATA (B) PACER (C) TGMD-3 (D) STEP TEST
- 24.下列何項不是適應體育課程調整建議原則？
- (A)學習內容應簡化、減量、分解、替代、重整
- (B)學習歷程應善用多感官教學與工作分析
- (C)學習環境應依據所有學生的身心狀況與需求進行調整
- (D)學習評量應視學生需求調整評量時間、方式或難度
- 25.依據身心障礙學生領域課程調整應用手冊建議，針對學習功能輕微缺損的學生，應將學習表現1d-III-1了解運動技能的要素和要領調整為？
- (A)以自己擅長的表達方式描述運動技能的要素和要領
- (B)能在引導下，應用運動技能的要素和要領
- (C)以個人擅長的表達方式應用學習策略，提高運動技能學習效能
- (D)保留原指標
- 26.為使身心障礙學生能適性學習，教學者應考量其身心狀況及學習需求，規劃適合之教學活動，下列對於肌肉張力異常的描述何者正確？
- (A)肌肉呈現高張力時，動作精細度增加
- (B)異常的張力也會造成進食、吞嚥、構音不良等問題
- (C)肌肉呈現低張力的狀態，關節活動度降低
- (D)腦性麻痺學童肌肉張力會變動且全身有不自主性的動作，稱為運動失調型 (ataxic type) 的動作特徵
- 27.Gentile (2000) 所提出的二維動作技能分類 (Two-Dimensional Models)，下列何者非其提出的分類依據？
- (A)身體固定或身體移動 (B)有無操作器具
- (C)物體靜止或移動 (D)器材大小與重量
- 28.近年來各縣市持續辦理雙語教學，其中Asher提出何種教學方法常常被應用於體育教學中？
- (A)CLIL (B)EMI (C)TPR (D)TRANSLANGUAGING
- 29.運動中適時補充水分及電解質有助於預防脫水及提升運動表現，請問運動過程中，每隔20分鐘以補充多少毫升水分為宜？
- (A)以不感到口渴為佳 (B)50
- (C)100—200 (D)300-400
- 30.熱數能促使血管擴張，加速局部血液循環，身體主要是藉由何種形式達成此功能？
- (A)紅外線 (B)輻射 (C)對流 (D)傳導
- 31.依舒爾曼(Shulman)在教師知識的分類來看，體育老師將運動生理學的運動訓練原則應用於課堂的肌力訓練活動的表現，這是屬於：
- (A) 學科內容知識 (B) 一般教學知識 (C) 學科教學知識 (D) 課程知識。
- 32.下列何者不是屬於身體素養的四個主軸：
- (A)動機 (B)知識與理解 (C)信心 (D)身體勝利感。
33. 以下的四個敘述 -
1. 發展性體育的目的，在於學習身體的運動及透過身體運動的學習
 2. 年齡適性是發展性體育的次要概念
 3. 每位學習者具有其獨特性是指個別適性而言
 4. 教學時，應先考慮年齡層的適應性，再考慮學習者個別情況：
- (A)1.2.3.4皆是 (B)1.2.3是、4非 (C)1.2是、3.4非 (D)。1.4是、2.3非

- 34.計畫、示範、講述是屬於下列何者：
- (A)教學策略(teachingstrategies) (B)教學知識(teachingknowledge)
(C)教學技術(teachingskills) (D)教學素質(teachingquality)
- 35.系統觀察工具可用於分析老師的教學行為，下列何者敘述為非：
- (A)ALTPE可分析有效體育學習時間
(B)CAFIAS可分析師生互動情形
(C)QMTPE可分析教學品質
(D)ASUOI可兼用於分析教師和教練。
- 36.選出敘述素養導向的四大教學原則的正確答案-
- 1.營造情境脈絡化的學習 2.強調實踐力行 3.注重學習歷程、方法與策略 4.科技整合與多元評量 5.整合知識、技能與態度：
- (A)1非、2.3.4.5是
(B)2非、1.3.4.5是
(C)3非、1.2.4.5是
(D)4非、1.2.3.5是。
- 37.關於青少年肌肉強化活動的描述，下列敘述何者正確？
- (A)每週至少從事5天以上肌力強化活動
(B)以低反覆、高負荷的方式進行訓練
(C)應強調肌力重於肌耐力的訓練
(D)每次以8-10個肌群為主，進行大肌群（如大腿）的訓練
- 38.體育教師所建立的教學目標與其本身認同的價值取向有關。讓學生學會自我如何學習而不是教知識或技術本身，鼓勵自我學習，是下列哪一種價值取向？
- (A)自我實現取向 (B)生態整合取向
(C)學習過程取向 (D)學科精熟取向
- 39.間接教學是以學生為中心，重視學生的發展、興趣與需求。下列何者是間接教學的基本教學技巧？
- (A)討論 (B)示範 (C)回饋 (D)練習
- 40.2019年英國運動學會雜誌提出了軟組織受傷後處理的新觀念PEACE and LOVE，其中「A」指的是甚麼？
- (A)適當負荷 (B)避免消炎處理
(C)衛教 (D)樂觀與運動
- 41.學生在運動教育課程或教學中無意識地獲得的經驗，它具有預期性、多樣性和不易察覺性。此種課程稱為甚麼？
- (A)正式課程 (B)空白課程
(C)非正式課程 (D)潛在課程
- 42.網球中的tie-break，是指局數在何種狀況下進行的賽制？
- (A)3比5 (B)4比5 (C)5比5 (D)6比6
- 43.關於Fitts與Posner所發展的運動學習三個階段，下列敘述何者正確？
- (A)分為操作、組合、自動化階段
(B)著重於技巧短暫的模仿接著精練運動技巧稱為組合階段
(C)不再注意運動技巧的認知部份且能適應於環境所需的條件稱為操作階段
(D)學生在自動化階段較無法處理運動技能的細節與環境的變化
- 44.形成性評量在教學活動進行中，對教師的教學安排以及對學生的學習表現所進行的評量。關於形成性評量的描述，下列何者正確？
- (A)評估學生達成目標的程度
(B)通常會在教學單元結束時執行
(C)經常將學生之間的成就進行比較
(D)是教學中持續進行的過程並可供教師調整教學與目標
- 45.「發問」是課堂上的重要元素，也是教師在教學過程中不可或缺的步驟與技能。下列哪一項是教師發問時該注意的事項？
- (A)為了營造良好的提問氛圍，可以不需設定回應問題的規則
(B)一般而言，15秒是教師發問完等待學生回應的最佳時間
(C)盡可能使用擴散性問題
(D)學生回答正確答案後，教師就應設法提出另一道新的問題，不該繼續追問
- 46.針對「加深加廣課程」的敘述，何者為非：
- (A)開在第五學習階段 (B)健康與體育休閒模組下設三個科目
(C)跨科開設 (D)健康與休閒生活為模組的課程之一。
- 47.每一種教學模式都有其一連串的基準點，藉以突顯在特定教學模式中，教師與學生應出現的操作樣貌。「教師使用問句引導學生學習」是下列哪一種教學模式的教師行為基準？
- (A)個人與社會責任模式 (B)探究式教學模式
(C)同儕教學模式 (D)個別化系統教學模式
- 48.關於理解式球類教學法的描述，下列何者正確？
- (A)發展適性的遊戲比賽為基礎，優先著重於比賽中所要解決的戰術性問題

- (B)培養學生成為稱職、有素養且具熱誠的運動員
- (C)學生可以依據自己的能力來調整學習速度
- (D)重視整合、賦權與學習遷移，學習在團隊中為自己與他人負責
- 49.「教師是教學的領導者」精確地描述了直接教學模式的基本操作與內涵，教師幾乎是教室管理、學習內容與學生參與決策的根本。下列何者是直接教學模式的學習假設？
- (A)提供一個真實的運動經驗，並以積極代替被動參與
- (B)需具備高度的回應機會（opportunity to respond）與回饋頻率
- (C)學生作為獨立自主的學習者時將具備高度的責任感
- (D)優先導入修改式的簡易比賽遊戲，學習將會發生。
- 50.關於游泳規則的描述，何者正確？
- (A)蛙式在轉身時雙手可以不必同時觸壁
- (B)仰式出發後可做15公尺仰潛，至15公尺處時頭部需露出水面
- (C)個人混合式的順序為仰式、蛙式、蝶式、自由式
- (D)任何選手若在信號發出前出發，則應判重新出發

公布用